



Nobis Pacem

**Quinto de Primaria**

# ◀ **QUINTO DE PRIMARIA** ▶

Quinto de Primaria

Autor: Marisol Rodero Elizondo

Diseño Gráfico: Ana Isabel Contreras Ovalle

Impresión y encuadernación: Nobis Pacem S.A. de C.V. ®  
Impreso en México.

Ninguna parte de esta publicación, incluido el diseño de la cubierta, puede ser reproducida o transmitida en manera alguna ni por ningún medio, ya sea eléctrico, químico, mecánico, óptico, de grabación o de fotocopia, sin permiso previo del editor.

Todos los derechos reservados, Nobis Pacem S.A de C.V. ®

# ÍNDICE



▶ <b>INTRODUCCIÓN</b> .....	5
▶ <b>AGENDA</b>	
Puntos Importantes.....	9
Hijos Pequeños.....	10
Metodo Charlotte Mason.....	12
Administración del Hogar.....	14
Menús.....	16
▶ Semana 1 .....	17
▶ Semana 2 .....	26
▶ Semana 3 .....	35
▶ Semana 4 .....	44
▶ <b>PLAN DE ESTUDIOS</b>	
Materias.....	55
Libros por Materia .....	56
Resumen Anual .....	59
Horario Semanal .....	62
Notas.....	63
Efemérides.....	64

# ÍNDICE



Calendarios ..... 65

Santo del día ..... 69

## ▶ ALUMNO

Datos del alumno ..... 73

Actividades Extracurriculares ..... 75

Excursiones ..... 77

Libros Leídos ..... 79

Películas Educativas..... 81

Asistencia..... 82

Calificaciones ..... 83

## ▶ TÉRMINOS

▶ Semana 1/ Término 1 ..... 92

▶ Semana 1/ Término 2 ..... 112

▶ Semana 1/ Término 3 ..... 132

▶ Semana 1/ Término 4 ..... 152

▶ AMOR A LA PATRIA..... 172

# PUNTOS IMPORTANTES



- 1.** La educación en casa es un modo de vida, no una alternativa al colegio.
- 2.** Todas las decisiones de nuestro homeschool son entre esposo, esposa, y Dios. Nadie más.
- 3.** La educación en casa es un trabajo pesado, pero que bien vale la pena.
- 4.** Es mas importante enfatizar la formación de carácter que memorizar libros.
- 5.** Enfócate en el presente. Deja el pasado a la misericordia de Dios y el futuro a su providencia.
- 6.** El agotamiento y ganas de darse por vencido puede ser prevenido. Debemos recordar cuando tomar descansos para refrescar y renovar.
- 7.** Mantenlo simple.
- 8.** Promueve el aprendizaje independiente. Esto a su vez, promoverá responsabilidad, mientras aumenta la confianza en sí mismos.
- 9.** No te concentres en la edad y grado de tu hijo. Deja que hagan su mejor esfuerzo cada día.
- 10.** Así como el crecimiento físico se presenta en etapas, también el aprendizaje académico surgirá naturalmente y de un momento a otro.
- 11.** Disminuye distracciones.
- 12.** Las necesidades de los hijos más pequeños vienen primero.
- 13.** Socializar significa saber comportarse en una variedad de situaciones. La mejor manera de enseñar esto, es por parte de los que aman y cuidan al niño.
- 14.** Lo que sirve para otra familia, puede que no sirva para la tuya.
- 15.** Fomenta amor por el saber, el aprendizaje.
- 16.** La ansiedad y preocupación son señales de la necesidad de evaluar la situación actual.
- 17.** ¡Relájate, y disfruta!!!
- 18.** Disfruta el tiempo que convives con tus hijos, aprendan juntos, esta etapa a pasar antes de que te des cuenta.
- 19.** Vive, ríe, y ama.
- 20.** Cuida el espíritu, y fomenta el crecimiento espiritual y personal tanto de ti, como de tus hijos.

# MÉTODO CHARLOTTE MASON



**Charlotte Mason** nació en Inglaterra en 1842. Decía que la educación es **“una atmósfera, una disciplina, y una vida”**. A continuación resumiremos los puntos mas importantes de este método educativo.

**1.** Para aprender lectura, escritura, ortografía, y gramática, optaba por basarse, lejos de libros de texto aburridos, en copiar, o transcribir, enunciados o párrafos de un buen libro que se este estudiando en el momento. Para la ortografía, también, proponía el dictado de dicho enunciado o párrafo, donde el alumno debía escribir lo dictado, anteriormente estudiado, para grabar en su memoria la correcta escritura, gramática, y puntuación.

**2.** En lugar de llenar hojas y exámenes tediosas para amarrar conceptos, ella creía en la narración, en la cual el niño explica lo leído. De esta manera, organiza la información de su cabeza de tal manera que no solo la entienda, si no la recuerde, y la integre.

**3.** Estudio de la Naturaleza, que además de hacerles apreciar el mundo en el que viven, abre las puertas para campos científicos. Ella recomendaba pasar varias horas al día en la naturaleza observando y disfrutando nuestro alrededor.

**4.** Hábitos y Disciplina. Los niños debían tener fuerza de voluntad y desición de hacer las cosas. Esto los ayudará no solo a lo largo de su carrera educativa, si no de su vida.

**5.** Libros Vivos. Ya se ficción, o no ficción, que interesen al niño en vez de aburrirlo, y le abran un mundo divertido de conocimiento. Ella hacia énfasis en escoger libros de buena calidad literaria, y proponía leer libros tal cual los escribió

el autor, y no facilitados a niños pequeños.

**6.** Exponer al niño a bellas ideas, a travez del arte, música, y poesía. El alumno memorizaba algo de esto para forjar la memoria, y y para tener material de buena calidad que les sirva de meditación ante situaciones reales en un futuro.

**7.** La literatura se esudia junto con la Historia.

**8.** Una vez que el niño pueda, debemos propiciar el auto aprendizaje.

**9.** Lecciones cortas, para aprovechar la atención del alumno.

**10.** Matemáticas vivas para desarrollar la mente.

**11.** Recomendaba aprender al menos una lengua extranjera.

**12.** Enseñaba también educación física, para ejercitar cuerpo, alma y mente.



## ► Desayunos, comidas y cenas

En esta sección, te queremos compartir opciones y ejemplos de cómo planeamos nuestras comidas, recetas, y lista de súper.

Las mamás homeschoolers tenemos menos tiempo que las mamás que mandan a sus hijos al colegio, y por tal motivo, es muy importante organizarnos, para poder hacer todo sin agobiarnos.

Estas recetas son fáciles de hacer, saludables, y no requieren muchos ingredientes.

Recomiendo ampliamente utilizar una olla de lento cocimiento (crockpot) y arrocera con red de cocer al vapor, son básicos en una familia homeschooler.

Lo que le ha servido a mi familia, es seguir el horario de Estados Unidos de comidas, para poder dar clases en las mañanas tranquilos sabiendo que no nos llevara mucho tiempo prepararnos algo sencillo de comer, y después de las clases puedo preparar rápidamente la cena, y cenamos como familia junta cuando mi esposo llega del trabajo.

Este es sólo un ejemplo, pero espero les sirva la idea de tener los menús, listas de súper, y recetas en un solo sitio para que sea más fácil y práctico.



## ESPAÑOL

## MATEMÁTICAS

## HISTORIA UNIVERSAL

- › Ciencias Sociales
- › Literatura
- › Poesía

## GEOGRAFÍA DEL MUNDO

## CIENCIAS

- › Salud
- › Ambiente
- › Naturales
- › Física
- › Química
- › Biología
- › Planeta tierra

## EDUCACIÓN FÍSICA

(Por parte de los padres, esto podrá ser desde alguna actividad que acuda en la tarde, a salir a correr o jugar con la pelota al parque)°

## APRECIACIÓN DEL ARTE

## COMPOSITORES Y MÚSICA CLÁSICA

## ESTUDIO DE LA NATURALEZA

## RELIGIÓN NOBIS PACEM 1

## INGLÈS

## POESÍA

## LA CLASE DE MÚSICA

Es opcional.

[www.makingmusicprayingtwice.com/store](http://www.makingmusicprayingtwice.com/store)

# CALIFICACIONES

Matrícula Familiar:

Nombre del Alumno (a):

Grado escolar:

ASIGNATURA	CALIFICACIÓN
*ESPAÑOL (Incluye Poesía)	
*MATEMÁTICAS	
*HISTORIA (Incluye: Proyecto de Historia / Literatura de Historia)	
*GEOGRAFÍA DEL MUNDO	
*CIENCIAS	
*INGLÉS	
*APRECIACIÓN DEL ARTE	
*EDUCACIÓN FISICA	
*COMPOSITORES Y MÚSICA CLÁSICA	
*ESTUDIO DE LA NATURALEZA	
RELIGIÓN	

## INSTRUCCIONES:

1. Se debe poner el promedio de cada materia.
2. Calificaciones del **0** al **100**, donde 100 es mejor.
3. Calificación de **70** es el límite aprobatorio.
4. Las materias marcadas con un asterisco (\*) son materias obligatorias y es necesario llenar el espacio de calificación.
5. Llenar los datos a mano y envías fotografía al email [familias@nobispacem.com](mailto:familias@nobispacem.com)

▶ LUNES ▶ MARTES ▶ MIÉRCOLES ▶ JUEVES ▶ VIERNES

<p><b>POESIA</b></p>	<p><b>HIMNO DE LA INMORTALIDAD</b> -José de Espronceda</p> <p>Memorizar y recita: Semana 1-Día 1.</p>	<p><b>HIMNO DE LA INMORTALIDAD</b> -José de Espronceda</p> <p>Memorizar y recita: Semana 1-Día 2.</p>	<p><b>HIMNO DE LA INMORTALIDAD</b> -José de Espronceda</p> <p>Memorizar y recita: Semana 1-Día 3.</p>	<p><b>HIMNO DE LA INMORTALIDAD</b> -José de Espronceda</p> <p>Repasar lo aprendido.</p>	<p>Capítulo A-5 Parte 1</p> <p>Y al final, que el alumno redacte su narración. (ver notas de narración).</p>	<p><b>CIENCIAS</b></p>
<p><b>VALOR/VIRTUD</b></p>	<p><b>Compasión:</b> El sentimiento de compartir el sufrimiento del otro, junto con el deseo de ayudar o mostrar misericordia.</p> <p><i>*ver al pie de la tabla nota semanal sobre actividad y frase relacionada con la virtud</i></p>					<p>Libro Apreciación del Arte 5. <b>Peter Paul Rubens.</b></p> <p>Estudiar pintura, y dibujarla.</p> <p>Teclar la narración del alumno.</p>
<p><b>HISTORIA</b></p>	<p><b>HDM.</b> Pgs. 16 a 18.</p> <p><b>Libro de Los Siglos.</b> Revisar y hacer.</p> <p><i>Y al final, teclar la narración del alumno. (ver notas de narración).</i></p>	<p><b>Mirko y el mamut.</b> Pgs. 1 a 10.</p> <p><b>Escenas de la Historia.</b> Pgs. 4 a 5.</p> <p><b>HDS.</b> Pgs. correspondientes al día.</p> <p><b>Libro de Los Siglos.</b> Revisar y hacer.</p> <p><i>Y al final, teclar la narración del alumno. (ver notas de narración).</i></p>	<p><b>Mirko y el mamut.</b> Pgs. 11 a 22.</p> <p><b>HDS.</b> Pgs. correspondientes al día.</p> <p><b>Libro de Los Siglos.</b> Revisar y hacer.</p> <p><i>Y al final, teclar la narración del alumno. (ver notas de narración).</i></p>	<p><b>Mirko y el mamut.</b> Pgs. 23 a 34.</p> <p><b>HDS.</b> Pgs. correspondientes al día.</p> <p><b>Libro de Los Siglos.</b> Revisar y hacer.</p> <p><i>Y al final, teclar la narración del alumno. (ver notas de narración).</i></p>	<p>Leer la biografía de <b>Tchaikovsky</b> y escuchar detenidamente sus canciones.</p> <p>Teclar la narración del alumno.</p>	
<p><b>MATEMÁTICAS</b></p>	<p>LOF Fractions Capítulo 1</p> <hr/> <p>MPP pg. 5</p>	<p>ZOP Fractions Capítulo 1</p> <hr/> <p>MPF pg. 24</p>	<p>LOF Fractions Capítulo 2</p> <hr/> <p>MPP pg. 6</p>	<p>ZOP Fractions Capítulo 2 Parte 1</p> <hr/> <p>MPF pg. 25</p>		<p><b>"No hagas a los demás lo que no te gustaría que te hicieran a ti". -frase popular</b></p>

▶ LUNES

▶ MARTES

▶ MIÉRCOLES

▶ JUEVES

▶ VIERNES

<b>ESPAÑOL</b>	<b>HIMNO DE LA INMORTALIDAD</b> -José de Espronceda  Trabajar en libro de escritura: Semana 1-Día 1.	<b>HIMNO DE LA INMORTALIDAD</b> -José de Espronceda  Trabajar en libro de escritura: Semana 1-Día 2.	<b>HIMNO DE LA INMORTALIDAD</b> -José de Espronceda  Trabajar en libro de escritura: Semana 1-Día 3.	<b>HIMNO DE LA INMORTALIDAD</b> -José de Espronceda  Dictado semana 1.	Investigar siempre en el mapa el país del que se está leyendo. Se puede hacer investigación mas profunda en internet si se desea.  Leer Pg. 222 Teclar la narración del alumno. (ver notas de narración).	<b>GEOGRAFÍA</b> México: <a href="http://www.sheppardsoftware.com/Mexico_Geography.htm">http://www.sheppardsoftware.com/Mexico_Geography.htm</a> Georegiones, nivel L tutorial
<b>INGLÉS</b>	Seguir el programa al ritmo del alumno.	Seguir el programa al ritmo del alumno.	Seguir el programa al ritmo del alumno.	Seguir el programa al ritmo del alumno.	Libro de <b>Estudio de la Naturaleza</b> . Realizar la correspondiente.	<b>ESTUDIO DE LA NATURALEZA</b>
<b>LITERATURA DE HISTORIA</b> <small>Puede ser a la hora de clases, o antes de dormir. Se leerán en voz alta en familia.</small>	<b>El sobrino del mago</b> C.S Lewis Leer 7 pgs. al día.	<b>El sobrino del mago</b> C.S Lewis Leer 7 pgs. al día.	<b>El sobrino del mago</b> C.S Lewis Leer 7 pgs. al día.	<b>El sobrino del mago</b> C.S Lewis Leer 7 pgs. al día.	<b>Proyectos de Historia Nobis Pacem.</b> Realizar las pgs. correspondientes.	<b>PROYECTO DE HISTORIA</b>
<b>OPCIONAL:</b> <b>Si lleva el Método Clásico</b>	<b>Retórica.</b> Capítulo XII Figuras indirectas.  <b>Latín.</b> Capítulo 21.				<b>Catecismo San Pio X.</b> Leer, comprender, practicar y memorizar Números 631 a 634.  <b>Historia Sagrada de San Juan Bosco.</b> Pgs. 116 a 122.  Narración.	<b>RELIGIÓN</b>

Leer fábula del león y el ratón.