



matemáticas

para primaria

Profesor Javier Rosas



4

Textos complementarios conforme
al programa de la SEP

Matemáticas para primaria

Cuarto grado

Javier Rosas Cabal



EMU editores mexicanos unidos, s. a.

D. R. © Editores Mexicanos Unidos, S. A.
 Luis González Obregón 5, Col. Centro,
 Cuauhtémoc, 06020, D. F.
 Tels. 55 21 88 70 al 74
 Fax: 55 12 85 16
 editmusa@prodigy.net.mx
 www.editmusa.com.mx

Coordinación editorial: Mabel Laclau Miró
Portada: Arturo Rojas
Formación y corrección: Equipo de producción de
 Editores Mexicanos Unidos, S. A.

Miembro de la Cámara Nacional
 de la Industria Editorial. Reg. Núm. 115.

Queda rigurosamente prohibida la reproducción
 total o parcial de esta obra por cualquier medio
 o procedimiento, incluidos la reprografía y el tratamiento
 informático, sin permiso escrito de los editores.

1a. edición: 2014

ISBN (título) 978-607-14-1271-3
 ISBN (serie) 978-607-14-1100-6



Impreso en México
 Printed in Mexico

UNIDAD 1

CAMINOS

En el plano, mapa o croquis que aparece a continuación, cada
 cm de tu regla equivale a 10 m de la realidad. Contesta lo que se
 te pide.



Para ir a la tienda de su papá, Raúl tiene que caminar al oeste
 y luego al norte.

Busca dos caminos diferentes para ir de la casa de Raúl a la
 feria. Trázalos en el croquis y anota en las líneas que siguen por
 donde pasa.

Camino 1. _____

Camino 2. _____

Mide con tu regla y determina ¿cuántos cm camina Raúl para
 ir a la feria por cada camino que indicaste?, y a ¿cuántos metros
 equivaldría cada camino?

1. _____
2. _____

Ahora indica dos caminos diferentes para ir de la casa de Raúl al hospital.

1. _____
2. _____

Mide con tu regla y determina ¿cuántos cm camina Raúl para ir al hospital por cada camino que indicaste?, y a ¿cuántos metros equivaldría cada camino?

1. _____
2. _____

Indica dos caminos diferentes para ir de los tacos al cine.

1. _____
2. _____

Mide con tu regla y determina ¿cuántos cm recorre Raúl de los tacos al cine por cada camino que indicaste?, y a ¿cuántos metros equivaldría cada camino?

Indica dos caminos diferentes para ir del parque a la tienda.

Mide con tu regla y determina ¿cuántos cm se recorren para ir del parque a la tienda por cada camino que indicaste?, y a ¿cuántos metros equivaldría cada camino?

Si un cm equivale a 10 m, entonces 2 cm equivalen a 20 m, 3 cm equivalen a 30 m, 4 cm equivalen a 40 m, 5 cm equivalen a 50 m, etcétera.

VALOR RELATIVO Y ABSOLUTO

Recordemos un poco cómo se leen los números por la posición que guardan dentro de una cantidad o simplemente por su valor.

Primero recordarás que los números ARÁBIGOS (que son los que usamos), se llaman así, porque fueron los árabes los que adoptaron esta numeración, 'probablemente de los hindúes' posteriormente los difundieron en España y después por el mundo completo.

Se le llama numeración decimal, porque se basa en el 10. La numeración basada, en el número diez consta, de 10 dígitos, que son el 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0. Con estas cifras se forman todos los números que conoces y conocerás en el futuro.

El sistema de numeración decimal es posicional, o sea, el valor de los números depende de la posición que tengan en una cantidad.

Las primeras 3 posiciones son las unidades, decenas y centenas simples, las siguientes 3 posiciones son las unidades, decenas y centenas de millar.

Y por el orden de derecha a izquierda son:

Primer orden, unidades simples.-	Segundo orden, decenas.
Tercer orden, centenas.	Cuarto orden, unidades de millar.
Quinto orden, decenas de millar.	Sexto orden, centenas de millar.

Observa:

El número **234 678** se lee así:

Doscientos treinta y cuatro mil seiscientos setenta y ocho.

Escribe y lee en voz alta lo siguientes números:

56 789 _____

98 456 _____

Observa que aplicamos las tablas de multiplicar del 3 y del 4 para conocer el precio, y las tablas del 4 y 5 para conocer el número de manzanas.

Ahora responde: ¿Cómo comprarías; por kilo o por montón? Si, compras 5 kilos de manzana y 3 montones, ¿cuánto pagarás?

Si la señora de la, tienda te da 20 manzanas, ¿cuánto te cobró?

EL QUE VA ANTES Y EL QUE VA DESPUÉS

Cualquier número que elijas tiene uno que va antes y uno que va después.

Si al 657 le agregamos 1, tenemos el 658, y si le restamos 1 tenemos el 656.

Al 658 se le llama el sucesor de 657.

Y al 656 se le llama el antecesor de 657.

Observa nuevamente que el sucesor se forma sumando 1 y el antecesor se forma restando 1 al número que conocemos.

Anota el antecesor y el sucesor de los siguientes números.

ANTECESOR	NÚMERO	SUCESOR
65	66	67
	79	
	95	
	117	
	654	
	1743	
	5023	
	19457	

Desarrolla el siguiente juego con algunos compañeros: pongan en una cajita papelitos doblados con números. Cada jugador debe sacar un papelito y decir el antecesor y el sucesor del número que

le tocó. Por cada acierto recibe un punto. Por cada 10 puntos que hagas puedes quitarle un punto al jugador que quieras. El juego termina cuando se acaben los papelitos y gana el que tenga más puntos. Hagan muchos papelitos.

LA LOTERÍA

En las loterías de las ferias o las colonias generalmente se hacen las tómbolas, que son sorteos de productos. Los boletos numerados vienen en talonarios. Observa los números que fueron premiados en la lotería de una feria.

Números premiados

1 165	36 876	3 871	54
5 912	378	289	23
12 678	2 580	1 943	368
367	148	12 556	374
3 753	45 789	354	576

Los boletos se vendieron en talonarios de 100 boletos cada uno.

Observa los boletos premiados y di en qué talonario estaban. Por ejemplo:

El 1 165 estaba en el talonario que contenía los boletos del 1 100 al 1200.

Se puede escribir que el $1\ 100 < 1\ 165 < 1200$.

El 148 estaba en el talonario que contenía los boletos del ____ al ____.

Se puede escribir que el ____ < ____ < ____.

El 36 876 estaba en el talonario que contenía los boletos del ____ al ____.

Se puede escribir que el ____ < ____ < ____.